

Distrito Escolar de Stanwood-Camano
Programa de alta capacidad

Invitación de nominación de padres / comunidad para 2020-2021
para estudiantes en los grados K - 12

Estimados padres o tutores:

El programa altamente capacitado del distrito escolar de Stanwood-Camano sirve a los estudiantes en los grados K-12 que rinden o muestran potencial para desempeñarse en un nivel académico significativamente avanzado niveles en comparación con otros de su edad, experiencias o entornos.

Proceso de identificación

Por favor considere hacer una nominación si cree que su estudiante está desempeñando significativamente por encima del nivel de grado en lectura y / o matemáticas y posee las siguientes características de aprendizaje:

- Capacidad para aprender con una profundidad de comprensión inusual, para retener lo aprendido y transferir el aprendizaje a nuevas situaciones;
- Capacidad y disposición para lidiar con niveles crecientes de abstracción y complejidad;
- Capacidad para hacer conexiones inusuales entre ideas y conceptos;
- Capacidad para aprender a un ritmo acelerado;
- Capacidad de concentración y / o concentración intensa.

Si desea nominar a su estudiante:

1. Lea y conserve la descripción de los Procedimientos de identificación.
2. Complete y devuelva la nominación para servicios altamente capacitados.

Devuelva los materiales a: Distrito Escolar de Stanwood-Camano
Programa de Altamente Capaz del
26920 Pioneer Highway
Stanwood, WA 98292

El Comité de Selección del Distrito examinará las nominaciones. Si su hijo es elegible para la evaluación, el coordinador se comunicará con usted para obtener su consentimiento para la evaluación.

¡IMPORTANTE! EL ÚLTIMO DÍA PARA ENTREGAR LA NOMINACIÓN ES EL 26 de febrero de 2020

¿Preguntas? - Llame o envíe un correo electrónico a Teresa Haugstad o thaugstad@stanwood.wednet.edu

Distrito Escolar de Stanwood-Camano
Programa de alta capacidad

MODELO DE PROGRAMA

La educación altamente capacitada en el distrito escolar de Stanwood-Camano proporciona un diseño educativo acelerado y mejorado.

Kindergarten Instrucción diferenciada en el aula.

Grados 1 - 5 El comité altamente capacitado ofrecerá uno de los siguientes en función del área de calificación y la demostración de necesidad de los estudiantes:

- Instrucción diferenciada en un aula en la escuela de origen del alumno.
- Instrucción diferenciada en un aula en un sitio escolar designado
- Aula autónoma para varias edades en un sitio escolar designado

Grados 6 - 8 Bloque de Humanidades de edades varias (2 períodos) y / o colocación avanzada de matemáticas en el sitio designado de la escuela intermedia y clase de asesoramiento semanal

Grados 9 - 12 Los estudiantes seleccionan entre las siguientes opciones: honores, preparación universitaria, universidad en la escuela secundaria, colocación avanzada y comienzo de carrera; un consejero de la escuela secundaria está designado para apoyar a los estudiantes en el programa

Los estudiantes identificados mantienen su elegibilidad para el servicio de año en año. Se brindan servicios para estudiantes altamente capacitados en Twin City Elementary y Port Susan Middle School. Se proporciona transporte a los estudiantes que califican para los servicios.

Proceso de identificación

Los procedimientos de identificación se llevan a cabo de acuerdo con la ley estatal y la política del distrito, e incluyen medidas estandarizadas de habilidad, logro y creatividad. Los padres, maestros y miembros de la comunidad pueden hacer nominaciones. A todos los estudiantes que cumplan con los criterios de evaluación se les ofrecerá la oportunidad de ser evaluados para su posible inclusión en el Programa Altamente Capaz.

Distrito Escolar de Stanwood-Camano
Programa de alta capacidad

PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN

Paso uno: Nominación y Evaluación

- El coordinador del programa recopila datos de pruebas estandarizadas disponibles (por ejemplo, MAP, SBA, AIMSweb) y crea una lista de estudiantes que cumplen automáticamente con los criterios de evaluación. Estos estudiantes serán invitados a una evaluación adicional.
- Los maestros y los padres pueden nominar estudiantes. Las nominaciones serán evaluadas para determinar la elegibilidad para la evaluación

Paso dos: Permiso de los Padres

- Para los estudiantes que son elegibles para la evaluación, se requerirá el consentimiento para la evaluación de los padres.

Paso tres: Evaluación

- La evaluación se llevará a cabo en cada edificio durante el día escolar como se indica en la línea de tiempo.
- Se les puede pedir a los maestros de aula que proporcionen ejemplos de evaluaciones basadas en el plan de estudios y muestras de trabajo de los estudiantes..

Paso cuatro: Selección y Notificación

- El Comité de Selección (Director, Psicólogo, Maestro (s) y Coordinador del Programa Altamente Capaz) toma decisiones con respecto a la elegibilidad de los estudiantes para los servicios.
- Los resultados de las decisiones del Comité de Selección se envían por correo a los padres y se comunican a los directores de los edificios.
- Los padres firman y devuelven el formulario de Permiso de colocación.

Apelaciones

- A. Los padres o tutores pueden apelar la decisión del comité de selección por escrito al Coordinador del programa dentro de los cinco días hábiles posteriores a la notificación de la decisión.
- B. La solicitud de apelación por escrito y la información de evaluación previa serán revisadas por un comité de apelaciones. Este comité será designado por el superintendente o la persona designada por el superintendente. El comité tomará la decisión de colocar al estudiante en el programa o de negar la colocación del estudiante en el programa. El comité puede solicitar una evaluación adicional u otra información antes de tomar una decisión. Los padres serán informados por escrito de la decisión final. La decisión del comité de apelaciones es final.

Distrito Escolar de Stanwood-Camano Programa de alta capacidad

PROCEDIMIENTOS DE SALIDA

Una vez identificado para el Programa Altamente Capaz, el estudiante seguirá siendo elegible para los servicios del programa. K-12. Los estudiantes pueden ser retirados solo en las condiciones que se detallan a continuación:

COMITÉ DE SELECCIÓN: Los estudiantes pueden salir del programa si los padres han optado por colocar a sus estudiantes altamente capaces en escuelas / aulas no designadas. Los padres serán notificados por escrito de la decisión del comité. El coordinador notificará al personal pertinente y al director del edificio.

ESTUDIANTES: Los estudiantes pueden salir voluntariamente del programa con el permiso de los padres. El permiso por escrito de los padres para retirar al estudiante de los servicios del programa debe enviarse al coordinador del Programa Altamente Capaz. El coordinador notificará al personal relevante y al director del edificio.

PADRES: Los padres pueden retirar a su hijo de los servicios en cualquier momento con notificación por escrito al coordinador. El coordinador comunicará la decisión de los padres al personal relevante y el director del edificio.

PROFESOR: Si los estudiantes se niegan a participar en las oportunidades de aprendizaje mejoradas planificadas para ellos o si el programa no satisface las necesidades del estudiante (demasiado difícil), se iniciarán los siguientes pasos:

1. El maestro investigará las posibles razones por las cuales el estudiante puede no estar dispuesto o no incapaz de participar, incluidos problemas médicos, de aprendizaje no identificados, motivación y / o problemas de salud mental. El maestro hará referencias según sea necesario, se reunirá con maestros anteriores o actuales del estudiante para obtener ideas y, de lo contrario, buscará apoyo y asesoramiento.
2. Si la dificultad continúa, el maestro, el alumno y los padres se reunirán para discutir las barreras percibidas para el éxito del alumno en el programa. Como resultado de esta reunión, se generará un plan colaborativo de asistencia y se establecerán varias fechas para la comunicación futura con respecto a la implementación efectiva del plan.
3. Si el estudiante continúa sin estar dispuesto o no puede participar en oportunidades de aprendizaje mejoradas después de que se hayan tomado suficientes pasos para motivar y estructurar un estímulo exitoso, entonces el estudiante deberá salir del programa.
4. El coordinador del programa informará por escrito a los padres y al alumno del retiro del alumno de los servicios del programa. Las apelaciones de esta decisión se pueden hacer al Coordinador del programa.

Distrito Escolar de Stanwood-Camano
Programa de alta capacidad

CALENDARIO DE SELECCIÓN, PRIMAVERA 2020

12 de Febrero de 2020

- Paquetes de nominación a las escuelas

12 de Febrero de 2020

- Datos de AIMSweb, MAP, SBA a directores y maestros

26 de Febrero de 2020

- Paquetes de nominación debidos a la Oficina del Distrito

20 de Marzo de 2020

- Permiso para la prueba debido a Oficina del distrito del

23 de Marzo al 3 de abril de 2020

- Exámenes

30 de Abril de 2020

- Notificación a los padres / estudiantes / directores

**Distrito Escolar de Stanwood-Camano
Programa de alta capacidad**

NOMINACIÓN DE SERVICIOS DE ALTA CAPACIDAD

Apellido del estudiante	Nombre del estudiante	padre / tutor / maestro / miembro de la comunidad			
Fecha de nacimiento	Edad	Sexo (M / F)	Domicilio		
Escuela	Grado actual	Ciudad, estado, código postal			
Maestro actual	Teléfono				
Correo electrónico:					
<p>Inventario de características de aprendizaje Padre / Tutor, califique cada elemento según sus observaciones y conocimiento del estudiante.</p> <p>0 = Raramente o no es cierto 1 = A veces o algo cierto 2 = A menudo o muy cierto</p>					
			<small>RARAS</small>	<small>A VECES</small>	<small>A MENUDO</small>
Capacidad de aprender con una profundidad de comprensión inusual.			0	1	2
Capacidad de retener lo aprendido.			0	1	2
Capacidad de transferir el aprendizaje a nuevas situaciones.			0	1	2
Capacidad y disposición para lidiar con niveles crecientes de abstracciones antes que sus pares.			0	1	2
Capacidad y disposición para lidiar con niveles crecientes de complejidad antes que sus pares.			0	1	2
Capacidad creativa para hacer conexiones inusuales entre ideas y conceptos.			0	1	2
Capacidad para aprender rápidamente en su área (s) de fortaleza intelectual.			0	1	2
Capacidad de concentración o concentración intensas.			0	1	2

Utilice el reverso de esta página para explicar por qué el estudiante debe ser considerado para servicios de alta capacidad.

<p>El consentimiento para la evaluación Los</p> <p>nominados se evaluarán utilizando los datos existentes de las evaluaciones estatales y distritales. Los estudiantes que cumplan con los criterios de evaluación serán evaluados mediante una prueba de capacidad cognitiva, escalas de calificación para estudiantes altamente capaces y / u otras evaluaciones según sea necesario para determinar la elegibilidad para los servicios. Los padres serán informados de los resultados de la evaluación.</p> <p>Firmar este formulario no garantiza que su estudiante pasará a tomar el examen de habilidades cognitivas.</p> <p><input type="checkbox"/> Doy mi consentimiento para que mi hijo sea evaluado como parte del proceso de identificación de los Servicios Altamente Capaces.</p> <p><input type="checkbox"/> No doy mi consentimiento para la evaluación.</p>	
<p>_____</p> <p>Firma del padre</p>	<p>_____</p> <p>Fecha</p>

Distrito Escolar de Stanwood-Camano
Programa de alta capacidad

1. Explique por qué el estudiante debe ser considerado para servicios de